


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ПГТУ»)

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

29 апреля 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ**

по специальности 07.02.01 Архитектура

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 5

«28» апреля 2022 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая социология (вариативная часть) разработана в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 04.10.2021 г. №692.

Организация-разработчик: Высший колледж ПГТУ «Политехник»

Разработчик программы:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Христолюбова Г.Ф., Христолюбова Г.Ф., старший методист высшей квалификационной категории ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая социология является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Экономическая социология относится к дисциплинам профессионального цикла: обязательная часть циклов ОПОП общего гуманитарно и социально-экономического цикла ОГСЭ.06. (вариативная часть).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь:

- анализировать теоретические источники, сопоставлять различные подходы к анализу экономических явлений в рамках экономической социологии;
- самостоятельно сформулировать тему эмпирического исследования в рамках области исследования экономической социологии;
- провести наблюдение за эмпирическим объектом (рынком и торговым центром), с целью определения особенностей хозяйственной деятельности в современном обществе;
- работать с литературой и подготовить презентацию по одной из основных тем данной дисциплины;

должен знать:

- основные направления исследований в рамках современной экономической социологии;
- отличительные черты двух теоретических моделей, лежащих в основе анализа экономических процессов: человека экономического и человека социологического;
- основные подходы к определению сущности экономики и ее элементов, в частности рынка;
- основные особенности неформальной экономики;
- характеристику четырех видов экономических отношений: производства, распределения, обмена и потребления.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 50 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 36 часов, самостоятельной работы – 14 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

1. Экономическая социология как наука.
2. Объективные условия стабильности и развития экономики.
3. Субъективные социальные ресурсы экономического развития.
4. Современное состояние экономической сферы страны: причины, перспективы.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая социология обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции:**

Код результата обучения	Результат обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Общие и профессиональные компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОГСЭ 06. Экономическая социология входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 8 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	<ul style="list-style-type: none">– анализировать теоретические источники, сопоставлять различные подходы к анализу экономических явлений в рамках экономической социологии;– самостоятельно сформулировать тему эмпирического исследования в рамках области исследования экономической социологии;– провести наблюдение за эмпирическим объектом (рынком и торговым центром), с целью определения особенностей хозяйственной деятельности в современном обществе;– работать с литературой и подготовить презентацию по одной из основных тем данной дисциплины.	<ul style="list-style-type: none">– основные направления исследований в рамках современной экономической социологии;– отличительные черты двух теоретических моделей, лежащих в основе анализа экономических процессов: человека экономического и человека социологического;– основные подходы к определению сущности экономики и ее элементов, в частности рынка;– основные особенности неформальной экономики;– характеристику четырех видов экономических отношений: производства, распределения, обмена и потребления.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	50
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	
семинарские занятия	
практические занятия	16
контрольные работы	
Самостоятельная работа	14
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.06 Экономическая социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение. Экономическая социология – предмет, методы задачи, границы дисциплины, место дисциплины в системе общественных наук, взаимоотношение с экономикой и социологией.		2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11
Раздел 1. Экономическая социология как наука.		20	ОК 01
Тема 1.1. Предмет и объект экономической социологии.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
	1 Предмет и объект экономической социологии. Взаимодействие двух основных сфер общественной жизни – экономической и социальной. Механизмы этой взаимосвязи.		ОК 03
	2 Природа и способности социальных механизмов регуляции экономических процессов. Институционализация экономической социологии.		ОК 04
	Самостоятельная работа обучающихся	2	ОК 05
	1 Работа в группах. Определение предметной области и этапов становления экономической социологии. Выявление основных отличий социологического и экономического подходов к изучению экономической жизни (работы Н. Смелсера, Р. Сведверга, М. Грановеттера, П. Вайзе и К. Поланьи).		ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	2	Работа в группах. Сообщения на тему: «Институционализация экономической социологии».		
Тема 1.2. Система категорий экономической социологии	Содержание учебного материала		2	
	1	Процесс категоризации науки как аспект ее формирования и развития. Общенаучные категории. Общесоциальные категории. Категории смежных наук. Категории экономической социологии.		
	2	Социальный механизм, собственность, экономическое поведение и экономическая деятельность. Экономическая культура.		
	Практические занятия		4	
	1	Рынок и рыночные отношения. Социально-ориентированная экономика. Отношения социального партнерства.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа в группах. Сообщения на тему: «Экономическое поведение и экономическая деятельность».		
Тема 1.3. Методологические подходы к трактовке действия социальных механизмов в экономической сфере	Содержание учебного материала		2	
	1	Классовая теория К.Маркса. Культурологический подход М.Вебера. Социологический подход Т.Веблена. Теория экономического равновесия В.Парето. Синтетический подход Й. Шумпетера.		
	2	Развитие теоретической социологии – П. Сорокин, Т. Парсонс, Р. Мертон.		
	3	Новая экономическая социология – Г.Беккер, Н.Смелзер, Р. Сведберг, А.Этциони. Метод социологической инверсии моделей homo economicus – Акердоф Дж., Кейнс Дж., Сорос Дж., Корнаи Я.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
	4	Становление отечественной социологии экономической жизни. Теоретические изыскания обоснования общественных явлений в новых экономических условиях – Богданов А.А., Бухарин Н.И., Чаянов А.В., Туган-Барановский М.И., Леонтьев В.А.		
	5	Развитие исследований на стыке социология-экономика – Руткевич М.Н., Филиппов В.Р., Гордон Л.А.		
	Практические занятия		4	
	1	Оформление экономической социологии как науки: политические изменения, развитие отечественной социологии, использование теорий управления. Процесс социологизации экономической жизни – Заславская Т.И., Рывкина Р.В., Соколова Г.Н., Радаев В.В., Верховин В.И. и др.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа в группах. Заполнение таблицы «Методологические подходы к трактовке действия социальных механизмов в экономической сфере».		
	2	Работа в группах. Сообщения на тему: «Становление отечественной социологии экономической жизни».		
	3	Работа в группах. Сообщения на тему: «Оформление экономической социологии как науки».		
Раздел 2. Объективные условия стабильности и развития экономики.			4	ОК 01
Тема 2.1. Состояние социальных механизмов регулирования экономики	Содержание учебного материала		2	ОК 02
	1	Субъекты социальных механизмов. Состав социальных механизмов. Основные функции. Согласование уровней функционирования и развития элементов и подсистем социальных механизмов. Взаимосвязи и взаимодействие структурных элементов. Управляемые и неуправляемые элементы. Внутренние и внешние функциональные связи.		ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Тема 2.2. Социально-экономические законы как форма объяснения особенностей функционирования и развития экономической подсистемы общественной реальности	Содержание учебного материала		2	ОК 09 ОК 10 ОК 11
	1	Системный характер “социальных механизмов” регулирования экономики. Общие понятия о зависимостях и законах. Основные законы стабилизации: закон синергии, закон самосохранения, закон разделения труда. Основные законы динамики: закон развития, закон перемены труда, закон конкуренции.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	3
	1	Работа в группах. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика основных законов стабилизации».		
	2	Работа в группах. Сообщения на тему: «Основные законы динамики».		
Раздел 3. Субъективные социальные ресурсы экономического развития.			10	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11
Тема 3.1. Экономическое сознание и экономическое мышление. Социальные стереотипы	Содержание учебного материала		1	
	1	Научное познание и экономическая практика. Развитие и развитость экономического сознания. Противоречивость экономического мышления. Проблемы изменения экономического сознания. Социальные стереотипы: своеобразие и доминанты. Динамичность стереотипов – переориентация индивидов и групп, подвижность нормативного и индивидуального начал, пластичность стереотипов. Измерение состояния экономического сознания.		
Тема 3.2. Экономический интерес	Содержание учебного материала		1	
	1	Экономические интересы как основа экономических отношений хозяйствующих субъектов. Субъекты экономических интересов. Структура экономических интересов. Изменение экономических интересов. Социальная направленность. Экономическое поведение.		
Тема 3.3. Мотивация	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
экономического поведения и экономической деятельности	1	Мотивация как явление и процесс. Мотивационный потенциал страны и ее экономическое развитие. Механизмы мотивации на уровне “общество-государство”. Объективные и субъективные ресурсы. Мотивационный потенциал экономики. Факторы, затрудняющие использование мотивационных ресурсов.		
	Практические занятия		4	
	1	Экономическая деятельность и ее виды. Типологии мотивации субъекта деятельности. Тенденции мотивации наемных работников.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	1	Работа в группах. Сообщения на тему: «Мотивационный потенциал РФ и ее экономическое развитие».		
	2	Работа в группах. Сообщения на тему: «Тенденции мотивации наемных работников».		
Раздел 4. Современное состояние экономической сферы страны: причины, перспективы.			12	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11
Тема 4.1. Экономические реформы в России их характер, особенности и последствия	Содержание учебного материала		1	
	1	Эволюционные и революционные формы развития. Теории модернизации. Модернизация “сверху” и “снизу”. Социально-экономическая ситуация в России накануне реформ. Цивилизационный выбор.		
	Практические занятия		4	
	1	Соотношение идеологии реформирования с национальными традициями и культурной средой. Реформация и реставрация. Основные социальные силы реформирования. Результаты экономических реформ.		
Тема 4.2. Трансформация	Содержание учебного материала		1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
социальной структуры российского общества	1	Переход сословно-иерархической структуры в классовую. Трансформация элиты. Формирование классов: появление класса собственников и класса наемных работников. Директорский корпус. Средний класс. Дифференциация доходов. Распределение отношений зависимости и власти. Новые ориентиры в социальной и профессиональной мобильности. “Субкультуры бедности”.		
Тема 4.3. Ценности реформируемой России	Содержание учебного материала		2	
	1	Демократизация общественной жизни. Либерализация отношений. Рационализация экономического мышления. Ценности централизованного сословного общества и ценности либерального рыночного общества и их сочетание. Формирование ценностных систем предпринимателей, специалистов банковских и финансовых сфер, научно-технической и гуманитарной интеллигенции. Становление новых ценностей: проблемы и решения.		
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	1	Работа в группах. Сообщения на тему: «Трансформация элиты».		
	2	Работа в группах. Сообщения на тему: «Становление новых ценностей: проблемы и решения».		
Обобщающее занятие. Итоговая контрольная работа. Зачет.			2	
			Всего	50

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер – 1 шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-NC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_CB_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение обучения

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющих в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Козырев, Г.И. Основы социологии и политологии: учебник / Г.И. Козырев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. - 271 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0896-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1239538 (дата обращения: 17.07.2023).	электронный ресурс
2.	Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064137 (дата обращения: 17.07.2023).	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Добреньков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930704 (дата обращения: 17.07.2023).	электронный ресурс
2.	Экономическая социология: учебник / под науч. ред. К.В. Воденко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 252 с. - (Высшее образование: Бакалавриат; Южному федеральному университету - 100 лет). - DOI: https://doi.org/10.12737/13199 . - ISBN 978-5-369-01478-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1233826 (дата обращения: 17.07.2023).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации – дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Экономическая социология как наука	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	У.1 – У.4	З.1 – З.5	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
2.	Объективные условия стабильности и развития экономики	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	У.1 – У.4	З.1 – З.5	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
3.	Субъективные социальные ресурсы экономического развития	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	У.1 – У.4	З.1 – З.5	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

4.	Современное состояние экономической сферы страны: причины, перспективы	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 ОК 11	У.1 – У.4	3.1 – 3.5	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения практических работ. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
----	---	--	-----------	-----------	---

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.06 Экономическая социология: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./



Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.06 Экономическая социология: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)

Председатель ПЦК _____ /Савина Т.А./

